



БИОЛОГИЯ

5 КЛАСС

Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Желаем успеха!

1 В каждом пункте задания отметьте ● один верный вариант ответа:

- 1) *Строгими автотрофами из приведенных групп фотосинтезирующих бактерий являются:*
 - зеленые серные бактерии
 - зеленые несерные бактерии
 - пурпурные несерные бактерии
 - пурпурные серные бактерии
- 2) *Бактерии являются возбудителями:*
 - энцефалита
 - чумы
 - коревой краснухи
 - гепатита
- 3) *Ядер, окружённых оболочкой, нет в клетках водорослей:*
 - красных
 - зелёных
 - сине-зелёных
 - бурых
- 4) *В клетках дрожжей отсутствуют:*
 - лизосомы
 - митохондрии
 - пластиды
 - вакуоли
- 5) *Водоросли, которые благодаря своим пигментам, наиболее приспособлены к фотосинтезу на большой глубине:*
 - зелёные
 - красные
 - бурые
 - золотистые
- 6) *Какие приспособления характерны для растений, опыляемых ветром?*
 - пыльца мелкая и сухая
 - пыльцы образуется мало
 - пыльца крупная и липкая
 - околоцветник крупный, яркий
- 7) *Объектом изучения энтомологии является:*
 - корова
 - коровяк
 - божья коровка
 - бычий цепень
- 8) *В каком из перечисленных пищевых продуктов содержится больше всего белков?*
 - конфеты
 - яблоко
 - картофель
 - творог

2 В каждом пункте задания отметьте ● несколько верных вариантов ответа:

За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый неверный выбор – вычитаются.

- 1) *Выберите фамилии учёных, которые внесли вклад в развитие биологии.*
 - М.В. Ломоносов
 - И.П. Павлов
 - Д.И. Менделеев
 - И.В. Мичурин
 - Н.И. Лобачевский
- 2) *К биологическим наукам могут относиться:*
 - Ботаника
 - Биохимия
 - Этнография
 - Астрономия
 - Генетика
- 3) *В бактериальной клетке могут быть компоненты:*
 - жгутики
 - рибосома
 - лизосома
 - хромосома
 - митохондрии
- 4) *Грибы по способу питания могут быть:*
 - автотрофами
 - гетеротрофами
 - сапротрофами
 - паразитами
 - хищниками
- 5) *В семенах растений могут запасаться:*
 - белки
 - ДНК
 - крахмал
 - глюкоза
 - жиры



3 Верно ли суждение? Отметьте ● «Да» или ● «Нет».

- 1) Свет под пологом верхнего лесного яруса от света на открытой местности отличается тем, что отношение красного света к зеленому выше. Да Нет
- 2) Все живые клетки растений содержат пластиды. Да Нет
- 3) Органические вещества могут перемещаться от корней к листьям по сосудам ксилемы. Да Нет
- 4) Листья растений получают энергию только за счёт фотосинтеза. Да Нет
- 5) Клещи питаются кровью различных животных, что способствует переносу некоторых вирусов от одних животных к другим. Да Нет

4 Установите соответствие между характеристикой и бактериями, которым она соответствует.

Ответ (цифру) запишите в таблицу.

Характеристика:

Бактерии:

- | | |
|--|---|
| <p>А) Вступают в симбиоз с корнями бобовых растений.</p> <p>Б) Содержат хлорофилл, являются автотрофами.</p> <p>В) Создают органические вещества.</p> <p>Г) Выделяют кислород в атмосферу Земли.</p> <p>Д) Потребляют готовые органические вещества, то есть являются гетеротрофами.</p> | <p>1) Цианобактерии</p> <p>2) Клубеньковые бактерии</p> |
|--|---|

А	Б	В	Г	Д

5 Соотнесите растения (1-6) и животных-опылителей. Отметьте в таблице ● соответствующее название.

		Колибри	Пчелы	Бабочки	Мухи	Шмели	Жуки
1	Клевер	<input type="radio"/>					
2	Орхидея	<input type="radio"/>					
3	Рябина	<input type="radio"/>					
4	Донник	<input type="radio"/>					
5	Гвоздика	<input type="radio"/>					
6	Тмин	<input type="radio"/>					

6 Установите соответствие между заболеванием (А-Д) и его возбудителем.

Отметьте в таблице ● соответствующее название.

		Клещ	Гриб	Бактерия	Вирус	Простейшее
А	Клещевой энцефалит	<input type="radio"/>				
Б	Чесотка	<input type="radio"/>				
В	Лейшманиоз	<input type="radio"/>				
Г	Стригущий лишай	<input type="radio"/>				
Д	Чума	<input type="radio"/>				



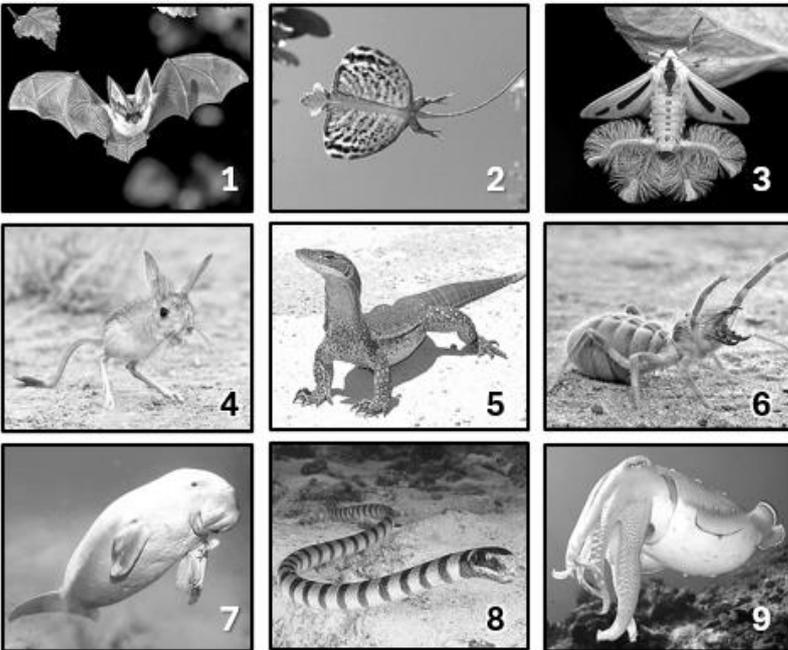
7 Установите соответствие между экологическим фактором (1-3) и его примером (А-И).

Отметьте в таблице ● букву соответствующего примера.

- А) Использование минеральных солей почвы растениями.
- Б) Гибель организмов вследствие пересыхания водоёмов.
- В) Осушение болот.
- Г) Взаимоотношения кабанов и лосей в лесу.
- Д) Влияние продолжительности светового дня на рост растения.
- Е) Внесение азотных удобрений перед посевом растений.
- Ж) Уменьшение численности белок в неурожайные годы семян ели.
- З) Угнетение роста дуба веществами, которые выделяют корни осины.
- И) Паразитирование чесоточного зудня в коже человека.

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
1	Абиотический фактор	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2	Биотический фактор	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3	Антропогенный фактор	○	○	○	○	○	○	○	○	○

8 Изображения (1-9) расположены не случайно. Животных внутри каждой строки или столбца объединяет общий признак, взаимосвязь с человеком или экологическая особенность. Запишите эти закономерности для каждой тройки животных в строках, столбцах и диагоналях (одним словом или сочетанием слов). В некоторых случаях животных может объединять не одна, а несколько закономерностей, но каждую из них можно называть только один раз.



- 1-2-3 → _____
- 4-5-6 → _____
- 7-8-9 → _____
- 1-4-7 → _____
- 2-5-8 → _____
- 3-6-9 → _____
- 1-5-9 → _____
- 3-5-7 → _____

9 Ответьте конкретно:

- 1) Из какого дерева делают пианино? _____
- 2) Из какого дерева делают спички? _____
- 3) Какое хвойное растение не является вечнозеленым? _____
- 4) Вес какого животного может достигать 190 тонн? _____
- 5) Какие животные несут яйца, а вылупившихся детенышей вскармливают молоком? _____



10 Исследователь намерен измерить высоту горы. Назовите все приборы, какие ему следует взять с собой. Отметьте ● верные варианты.

- Гигрометр
 Нивелир
 Термометр
 Барометр
 Анемометр

11 Кратко (одним словом) ответьте на вопросы.

- 1) Как можно назвать одним словом наutilus, мидию, виноградную улитку, но не жука? _____
- 2) Назовите органоид, наличие которого отличает растительную клетку от животной. _____
- 3) Как называется наука, которая изучает взаимодействия организмов между собой и с окружающей средой? _____
- 4) Как называется симбиотическая связь между грибами и корнями растений? _____
- 5) Во многих легендах упоминается кракен – огромное морское чудовище, которое утаскивает на дно корабли, захватывая их своими щупальцами. Какое животное послужило прообразом этого существа? _____

12 Решите кроссворд.

По вертикали:

1. Взаимовыгодное сожительство организмов разных видов называют...
2. Как называются клетки грибов, которые служат для размножения?
3. Какая наука изучает растения?
4. Как называется передача свойств от предков к потомкам?
5. Кто всасывает нужные ему вещества из живых и мертвых организмов?
6. Метод исследования в биологии, где нужно наблюдать за объектом.

По горизонтали:

7. Нитевидное тело полезно, когда опорой ему служит ... тело.
8. Корни грибов.
9. Какая наука изучает бактерии?



Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)